



NOVATRIS, CENTRE DE COMPÉTENCES TRANSFRONTALIÈRES





SOMMAIRE

- Présentation du centre de compétences transfrontalières NovaTris
- GENÈSE DU PROJET.
- GROUPE DE MONTAGE DU PROJET
- APPEL À PROJETS IDEFI
- APPRÉCIATION DU JURY INTERNATIONAL
- STRUCTURE DU CENTRE DE COMPÉTENCES TRANSFRONTALIÈRES
- Présentation des projets immédiats de NovaTris
- PARTENAIRES SOUTENANT LE PROJET

CONTACTS PRESSE

SYLVIE PIVIDORI

RESPONSABLE DE COMMUNICATION UNIVERSITÉ DE HAUTE-ALSACE TÉL: +33 (0)3 89 33 60 97

COURRIEL: COMMUNICATION@UHA.FR

AUDREY ALAU

CHARGÉE DE COMMUNICATION

ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE CHIMIE DE MULHOUSE

TÉL: +33 (0)3 89 33 67 46

FAX: +33 (0)3 89 33 68 05

COURRIEL: AUDREY.ALAU@UHA.FR

FLORENCE DUCHÊNE-LACROIX

CHARGÉE DE DÉVELOPPEMENT FORMATION TRANSFRONTALIÈRE

PORTEUR DU PROJET NOVATRIS

PROJEKTBEAUFTRAGTE GRENZÜBERSCHREITENDER STUDIENGANG

PROJEKTBEAUFTRAGTE NOVATRIS

Université de Haute-Alsage Tél: +33 (0)3 89 33 68 54

Courriel: florence.duchene-lacroix@uha.fr











PRÉSENTATION DU CENTRE DE COMPÉTENCES TRANSFRONTALIÈRES NOVATRIS

De par sa situation unique à la rencontre de trois pays, langues et surtout trois cultures différentes, l'Université de Haute-Alsace (UHA) évolue dans une économie régionale au caractère transfrontalier fort.

L'UHA a su mettre à profit une expérience d'une quinzaine d'années dans le domaine de la formation transfrontalière afin de monter le projet de **centre de compétences transfrontalières NovaTris**. Ce projet vient d'être sélectionné dans le cadre du programme d'investissements d'avenir IDEFI pour les formations innovantes. Premier label d'excellence géré par l'UHA, NovaTris bénéficiera d'un financement de 4,5 millions d'euros sur 90 mois.

Le projet NovaTris a pour objectif de permettre à l'apprenant en formation initiale ou continue, quelle que soit sa discipline de base et son expérience professionnelle, d'acquérir ou approfondir les compétences-clefs lui permettant de travailler et agir avec aisance dans l'environnement transfrontalier. Ces compétences-clefs, tant professionnelles et notamment linguistiques, que méthodologiques, sociales ou personnelles, seront couvertes par une large palette de modules d'enseignement interculturels et professionnalisants.

Le centre de compétences transfrontalières facilitera également la création de nouvelles formations transfrontalières initiales et continues. Il permettra d'augmenter la réactivité de l'offre de formation aux besoins du marché en renforçant les liens avec le monde socioéconomique. Le centre NovaTris formera des cadres qui maîtrisent les langues de la région, mais aussi les cultures et savoir-être de France, Allemagne et Suisse, les cadres triculturels dont l'espace Rhénan a fortement besoin pour son développement.











GENÈSE DU PROJET

La licence franco-allemande en chimie Regio Chimica, dont la composante interculturelle est particulièrement importante et dont le succès ne se dément pas depuis la première rentrée en 2010 a servi de pilote au projet de Centre de Compétences Transfrontalières. Le créateur et responsable de cette formation et ancien directeur de l'Ecole nationale supérieure de chimie de Mulhouse, Serge Neunlist ainsi que la coordinatrice de Regio Chimica, Florence Duchêne-Lacroix, ont travaillé à fédérer l'ensemble des acteurs du transfrontalier à l'UHA pour mettre en place le projet NovaTris.

L'expérience de montage de formations transfrontalières de l'UHA, le besoin des entreprises et collectivités de la région, un fort intérêt des étudiants et le fait que le Centre de Compétences Transfrontalières NovaTris contribue fortement à la structuration de l'enseignement supérieur en Alsace sont les atouts majeurs d'une réussite future du projet..

Une nécessité pour l'économie régionale

Alors qu'un tiers du commerce extérieur alsacien s'effectue avec l'Allemagne et que plus de 60.000 alsaciens passent chaque jour la frontière suisse ou allemande pour aller travailler, le développement économique reste aujourd'hui freiné par un manque criant de cadres français aptes à travailler sur les marchés voisins ou en collaboration avec des partenaires allemands ou suisses. Pour développer une réelle coopération et une économie au-delà des frontières, il faut avant tout des cadres qui aient cette compétence TRIculturelle, problématique à laquelle NovaTris veut répondre.

Un élément structurant pour l'enseignement supérieur en Alsace

Au sein de l'UHA, NovaTris permet la mise en commun des expériences de formation transfrontalière et des ressources et le développement de nouvelles formations interculturelles.

Au sein de l'espace alsacien, NovaTris apporte une structuration de l'offre mulhousienne dans le cadre de la collaboration entre l'Université de Strasbourg et l'UHA qui est d'actualité avec un rattachement des universités en 2013.

C'est aussi un élément de concrétisation du réseau Eucor des universités du Rhin Supérieur.











GROUPE DE MONTAGE DU PROJET

L'UHA bénéficie d'une solide expérience dans le domaine des formations transfrontalières en proposant 11 cursus bi-ou tri-nationaux qui s'appuient sur 9 mentions habilitées. Les domaines concernés sont vastes : sciences et technologies, sciences humaines et sociales, lettres et gestion. Ces formations ainsi que la formation continue étaient toutes représentées dans le groupe de montage du projet.

APPEL À PROJETS IDEFI

L'appel à projets « *Initiatives d'excellence en formations innovantes* » a été créé dans le cadre des Investissements d'avenir. Sur 93 projets déposés, 37 ont été labellisés dont 29 seront financés au titre d'IDEFI, avec une enveloppe globale de 149 millions d'euros.

Il a vocation à compléter l'effort entrepris à travers les appels à projets « Initiatives d'excellence » et « Laboratoires d'excellence » pour valoriser l'innovation en formation par le soutien à des initiatives ambitieuses, à la hauteur des standards universitaires internationaux et emblématiques de l'offre universitaire de demain.

Il s'agit de promouvoir de véritables « démonstrateurs » qui ont vocation à préfigurer les formations universitaires du futur par de nouveaux dispositifs, de nouvelles démarches de formation, de nouveaux contenus et de nouvelles méthodes.

Les projets ont été étudiés par un jury international, sur la base du caractère innovant de la pédagogie présentée, de la transdisciplinarité, de la diversité des publics concernés, du caractère structurant pour l'établissement, de la qualité et de la mobilisation des partenaires, des retombées en matière d'insertion professionnelle et de la portée internationale du projet. Le centre de compétences transfrontalières NovaTris apporte une réponse à chacun de ces critères.

Plus d'information sur :

http://www.agence-nationale-recherche.fr/investissements daven ir/AAP-IDEFI.html











APPRÉCIATION DU JURY INTERNATIONAL

Titre du projet :

Centre de compétences transfrontalières

Principaux points forts du projet :

Coopération européenne très étroite et innovante. Multidisciplinarité. Employabilité des étudiants. Multilinguisme.

Principaux points faibles du projet :

Evaluation Assurance de la qualité.

Appréciation générale du projet :

Un projet très innovant construit sur la multidisciplinarité et le bi(tri)linguisme dont le but est la formation d'experts européens. C'est également un projet tout à fait exemplaire qui pourrait servir comme modèle pas seulement en Europe mais dans le monde entier. En soulignant l'importance de l'enseignement et des langues et des cultures des voisins, les porteurs du projet ont clairement indiqué la route à suivre pour intensifier la cohésion européenne. La coopération dense et concrète entre les universités françaises, allemandes et suisses se base sur des expériences développées depuis des années. La structure du projet et les méthodes sont assez innovantes ; les cours « tandem » sont une véritable et décisive innovation. Le projet se base sur une idée d'interdisciplinarité, d'interculturalité et de multilinguisme formidable. En répondant aux questions posées par le jury les porteurs du projet ont donné preuve d'une préparation et d'un réalisme qui sont la meilleure garantie de la réussite du projet.

Notes attribuées par le jury :

Caractère innovant	Bénéfices attendus, dynamique de changement	Faisabilité et crédibilité	Inscription dans la durée
А	А	А	А

A: Fort - B: Moyen - C: Faible

Vous pourrez trouver des précisions sur les critères retenus pour l'évaluation dans le compte-rendu des activités du jury à l'adresse suivante :

http://www.agence-nationale-recherche.fr/investissementsdavenir/AAP-IDEFI-2011.html

Site de publication des résultats :

http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid59599/37-projets-de-formation-labellises-idefi.html

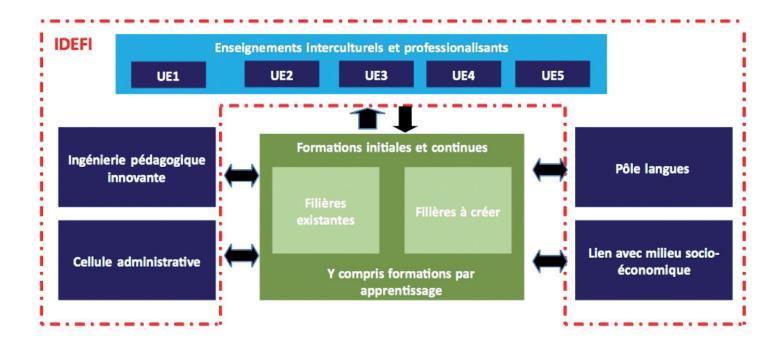








STRUCTURE DU CENTRE DE COMPÉTENCES TRANSFRONTALIÈRES













PRÉSENTATION DES PROJETS IMMÉDIATS DE NOVATRIS

La première opération consistera bien entendu à mettre en place la structure même du Centre de Compétences Transfrontalières. Les retombées concrètes devraient apparaître très rapidement. Plusieurs développements sont d'ores et déjà prévus ; citons :

Le développement de formations continues en communication interculturelle à destination du grand public sur le modèle de l'existant en formation initiale (Regio Chimica).

Le SDIS du Haut-Rhin a d'ores et déjà manifesté son intérêt au projet NovaTris. En effet, créer une synergie transfrontalière associant le milieu universitaire et les services de secours renforcera les résultats obtenus par des années de relations par-dessus le Rhin.

L'extension à d'autres domaines (MIAGE, Fret international en lien avec l'Euroairport Bâle-Mulhouse et la CCI, etc.) se fera progressivement au cours des prochaines années.

Des formations post-master à l'entreprenariat transfrontalier, par exemple par le biais de la Fabrique d'Innovation, seront développées.

PARTENAIRES SOUTENANT LE PROJET

- Université de Strasbourg
- Programme INTERREG IVA
- Conseil Régional d'Alsace
- Mulhouse Alsace Agglomération
- CCI Sud Alsace Mulhouse
- Fakultät für Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften der Albert-Ludwigs Universität Freiburg
- Pädagogische Hochschule Freiburg
- · Fachhochschule Nordwestschweiz
- Duale Hochschule Baden Würtemberg
- Hochschule Furtwangen University



